

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 19 » апреля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Управленческий учет на предприятии** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **216 (6)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.03.01 Экономика** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика (общий профиль, СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Знать статьи себестоимости, методы калькулирования и методы экономического обоснования управленческих решений, уметь выбирать методики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического обоснования управленческих решений, владеть навыками экономического обоснования управленческих решений

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- места возникновения затрат, центры ответственности, виды продукции;
- процессы принятия управленческих решений на основе системы данных управленческого учета;
- основные задачи и функции управленческого учета;
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- методики экономического обоснования управленческих решений;
- методики бюджетирования и финансового планирования.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации для экономического обоснования управленческих решений	Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	Экзамен
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Умеет выбирать методики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического обоснования управленческих решений	Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения	Индивидуальное задание
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеет методиками и навыками выявления, сбора и анализа информации для экономического обоснования управленческих решений	Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	50	50	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				
Основные понятия управленческого учета.	6	0	14	56
Тема 1. Введение в управленческий учет. Тема 2. Понятие об издержках, затратах, расходах. Классификация расходов. Тема 3. Учет расходов по статьям затрат, структура и виды себестоимости Тема 4. Методы калькулирования себестоимости. Тема 5. Учет затрат с анализом причинности				
Маржинальный и нормативный учет. Бюджетирование.	8	0	18	74
Тема 6. Маржинальный учет. Тема 7. Система нормативного учета Тема 8. Бюджетирование в системе управленческого учета. Тема 9. Организация управленческого учета. Внутренняя управленческая отчетность.				
ИТОГО по 6-му семестру	14	0	32	130
ИТОГО по дисциплине	14	0	32	130

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ зависимости «затраты – объем производства – прибыль»: решение практических заданий на расчет переменных, постоянных затрат, точки безубыточности и запаса прочности.
2	Принятие решений на основе CVP анализа. Решение практических заданий по оптимизации производственной и сбытовой программы.
3	Распределение косвенных затрат.
4	Калькулирование полной себестоимости продукции.
5	Калькулирование себестоимости продукции простым методом и позаказным методами.
6	Калькулирование себестоимости продукции попередельным методом.
7	Выделение факторов затрат и учет затрат с анализом причинности
8	Маржинальный учет
9	Обоснование краткосрочных управленческих решений
10	Нормативный учет и анализ отклонений.
11	Составление операционного и финансового бюджетов.
12	Жесткие и гибкие сметы.
13	Анализ денежных потоков прямым и косвенным методами и планированию денежных потоков.
14	Финансовое моделирование и управление дебиторской задолженностью.
15	Сегменты в управленческом учете.
16	Составление внутренней управленческой отчетности, использование современных информационных технологий при составлении внутренней управленческой отчетности.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспективным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.
5. Вся тематика вопросов и источники литературы, изучаемые самостоятельно, задается на лекциях преподавателем

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2021. 288 с. 18 усл. печ. л.	5
2	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник. Москва : КНОРУС, 2019. 288 с. 18 усл. печ. л.	11
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Водопьянов И. В. Управленческий и производственный учет на промышленных предприятиях : учебное пособие. 2-е изд Москва : Проспект, 2018. 208 с. 13,0 усл. печ. л.	1

2	Друри К. Управленческий и производственный учёт : учебник для вузов пер. с англ. 6-е изд Москва : ЮНИТИ, 2015. 1401 с. 89,0 усл. печ. л.	2
3	Каверина О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп Москва : Юрайт, 2016. 389 с. 30,15 усл. печ. л.	6
4	Леонгардт В. А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) : учебное пособие. Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. 446 с.	5
5	Полковский Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров. Москва : Дашков и К, 2019. 255 с. 16 усл. печ. л.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Горбачева А. С., Павлова Л. Н., Чернованова Н. В. Учебное пособие по изучению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет». Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-100843	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум. Управленческий учет в организации Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	https://elib.pstu.ru/vufind/Record/ipr105247	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Черных И. Н. Бухгалтерский (управленческий) учет : учебно-методическое пособие. Москва : РТУ МИРЭА, 2020	https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-163879	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

ФОС описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управленческий учет на предприятии»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Общий профиль
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен
З.1 Знает статьи себестоимости, методы калькулирования и методы экономического обоснования управленческих решений	ТО		ТВ
У.1 Умеет выбирать методики, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического обоснования управленческих решений		РКР	ИЗ
В.1 Владеет навыками экономического обоснования управленческих решений.		РКР	ИЗ

Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; РКР – рубежная контрольная работа; КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос; ИЗ – индивидуальное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена и защита курсовой работы, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль.

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ после изучения каждого модуля дисциплины.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основные понятия управленческого учета», вторая КР – по модулю 2 «Маржинальный и нормативный учет. Бюджетирование».

Типовые задания первой КР:

1. На основе приведенных данных рассчитать:
 - постоянные затраты;
 - переменные затраты на единицу продукции;
 - коэффициент покрытия;
 - точку безубыточности;
 - запас прочности.
2. На основе приведенных данных рассчитать постатейную калькуляцию.
3. На основе приведенных данных оптимизируйте сбытовые расходы.

4. На основе приведенных данных оптимизируйте структуру выпуска продукции.
5. На основе приведенных данных рассчитать калькуляцию простым методом.

Типовые задания второй КР:

1. На основе приведенных данных составить бюджеты продаж, производства, закупок материалов, трудовых затрат.
2. На основе приведенных данных рассчитайте ежемесячный приток наличных денежных средств от продаж за полугодие.
3. На основе приведенных данных определите контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР.
4. На основе приведенных данных по затратам на покупку и производство компонента обоснуйте: следует ли закупать его или производить собственными силами?
5. На основе приведенных данных проведите анализ с помощью гибкого бюджета.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса (ТВ) для проверки усвоенных знаний и одно практическое задание для оценки умений и владений. Контроль уровня приобретенных умений и владений оценивается в форме интегральной оценки, полученной по результатам рубежных контрольных работ.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Типовые контрольные вопросы и задания для экзамена по дисциплине

1. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
2. Функции и задачи управленческого учета.
3. Классификация расходов для определения себестоимости: прямые и косвенные, основные и накладные.
4. Классификация расходов для определения себестоимости: производственные и внепроизводственные, одноэлементные и комплексные.
5. Классификация расходов для планирования и контроля: переменные и постоянные, пропорциональные, прогрессивные и дигрессивные, совокупные и удельные.
6. Классификация расходов для планирования и контроля: планируемые и не планируемые, нормативные и фактические, регулируемые и нерегулируемые.
7. Косвенные и накладные расходы. Проблемы распределения косвенных затрат.
8. Выбор базы распределения косвенных расходов.
9. Формирование рабочего плана счетов для целей управленческого учёта.
10. Структура и виды себестоимости: полная и производственная себестоимость. Учетные записи.

11. Структура и виды себестоимости: нормативная и фактическая себестоимость. Учетные записи.
12. Структура и виды себестоимости: себестоимость по прямым затратам и по переменным затратам (ограниченная себестоимость).
13. Статьи себестоимости, группировка и учет расходов по статьям. Учетные записи.
14. Распределение затрат по видам деятельности, отдельным продуктам и услугам, центрам ответственности. Распределение затрат вспомогательных подразделений.
15. Значение калькуляции в управлении производством, объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
16. Разграничение расходов по периодам, методика распределения косвенных расходов.
17. Калькуляция полной себестоимости. Учетные записи.
18. Маржинальная калькуляция. Учетные записи.
19. Особенности систем «Директ-Кост» и неполной себестоимости.
20. Нормативная калькуляция. Особенности системы нормативного учета и системы «Стандарт-Кост».
21. Финансовая структура предприятия. Понятие «Центр ответственности» и их виды.
22. Особенности сметного (бюджетного) планирования. Функции бюджета.
23. Разработка и контроль исполнения бюджета денежных средств.
24. Составление финансового бюджета.
25. Составление операционного бюджета.
26. Определение мест возникновения расходов и аналитических центров ответственности. Структура организации и места возникновения затрат.
27. Жесткие и гибкие бюджеты.
28. Анализ отклонений прямых затрат.
29. Анализ отклонений косвенных расходов.
30. Недостатки и преимущества прямого метода анализа движения денежных средств.
31. Недостатки и преимущества косвенного метода анализа движения денежных средств.
32. Недостатки и преимущества метода источников при анализе движения денежных средств.
33. Бюджетирование, как управленческая технология.
34. Внутренняя управленческая отчетность. Содержание внутренних отчетов, их общие характеристики.
35. Требования к внутренней отчетности: гибкая, но единообразная структура, понятность и достоверность, оптимальная частота и своевременность представления, пригодность для анализа и оперативного контроля.
36. Сегментарная отчетность как средство координации и оценки эффективности деятельности центров ответственности. Сущность, значение и принципы построения сегментарной отчетности. Организация учёта информации по сегментам и процедуры её сбора и обработки.
37. Маржинальный подход в принятии управленческих решений: анализ соотношения «затраты — объем — прибыль» (CVP — analysis). Определение точки безубыточности (критической точки, порога рентабельности), кромки безопасности и запаса финансовой прочности. Понятие нормы маржинального дохода.

Перечень практических заданий для экзамена по Бухгалтерскому управленческому

учету (по вариантам):

1. По представленным по вариантам данным рассчитать постоянные затраты, переменные затраты на единицу продукции, коэффициент покрытия, определить точку безубыточности, запас прочности, построить график безубыточности.
2. По представленным по вариантам данным используя маржинальный подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы достичь критической точки и получить запланированный уровень прибыли
3. По представленным по вариантам данным составить постатейную калькуляцию.
4. По представленным по вариантам данным составить бюджет продаж. бюджет производства. бюджет закупок материалов. бюджет плановой величины трудовых затрат.
5. По представленным по вариантам данным рассчитать ежемесячный приток наличных денежных средств от продаж за полугодие.
6. По представленным по вариантам данным определить контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР.
7. По представленным по вариантам данным Определите отклонения по цене, использованию материалов и общее отклонение по материальным затратам отдельно по материалам А и Б; по ставке, производительности и общее отклонение по трудозатратам для каждого цеха в отдельности.
8. По представленным по вариантам данным рассчитать потери и эффект от внедрения скидок.
9. По представленным по вариантам данным оптимизировать структуру выпуска продукции.
10. По представленным по вариантам данным определить: следует ли закупать продукт или производить собственными силами?

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.